

**Workshop FP-10 – Sport im Kindergarten: Was Arme und Hände alles können**

Samstag, 23.03.2019, 9:00 Uhr – 11:30 Uhr

Themenbereich: Frühkindliche Bildung – Bewegung von Anfang an

Zielgruppe: Kinder im Alter von ca. 2-6 Jahren

Referent: Thomas Pfänder

Workshop-Beschreibung: Methodische Übungs- und Spielreihen in Bewegungsgeschichten verpackt zur Hinführung und Förderung der Arm-Schulter-Beweglichkeit, Auge-Hand-Koordination und Handgeschicklichkeit

Workshop-Inhalte:

Stundenthema: **Der wilde Waschtag** (mit Chiffon-Tüchern)

Bsp.: Musik-Stopp-Spiel „Der Tuchsalat im Wäschekorb“ mit Übungsreihe

Am Tücher-Waschtag herrscht im Wäschekorb ein heilloses Durcheinander. Diesen Tuchsalat gilt es erst einmal zu ordnen. Zur Musik laufen und hüpfen die Kinder um einen Punktekreis herum. Stoppt die Musik, schnappt sich jedes Kind eines der farbigen Chiffon-Tücher aus dem Wäschekorb, läuft damit zu einem Punkt, stellt sich darauf und winkt mit dem Tuch über dem Kopf, bis alle Kinder auf einem Punkt stehen. Haben alle Kinder einen Platz gefunden, können bestimmte Übungen mit dem Tuch gemacht werden.

Stundenthema: **Mit Staubwedel und Kehrbesen** (mit selbstgemachten Fähnchen)

Bsp.: Fangspiel „Straßenfegerkönig, welche Farbe fegt heute?“

Alle Kinder einer Putzkolonne rufen dem Straßenfegerkönig zu: „Lieber Straßenfegerkönig, welche Farbe fegt heute?“ Der Straßenfegerkönig antwortet z.B. „Orange!“ Nun dürfen alle Kinder mit einem orangenen „Kehrbesen“ den Weg zur anderen Seite frei passieren. Die restlichen Kinder rennen danach ebenfalls los, müssen dabei jedoch aufpassen, nicht vom Straßenfegerkönig gefangen zu werden.

Stundenthema: **Die Nudelmacher** (mit kurzen Schwimnudeln)

Bsp.: Musik-Stopp-Spiel „Das große Nudelrollen“ mit Übungsreihe

Alle Kinder spielen Nudelköche. Zuerst müssen die Nudeln gerollt, dann gekocht werden. Zur Musik laufen und hüpfen die Kinder um die in der Mitte liegenden Nudeln herum. Stoppt die Musik, schnappt sich jedes Kind eine der Nudeln aus der Mitte, läuft damit zu einem Markierungspunkt, stellt sich darauf und legt die Nudel quer vor sich auf den Boden. Stehen alle Kinder auf ihren Punkten, können bestimmte Übungen mit den Schwimnudeln gemacht werden.

Stundenthema: **Am Badestrand mit Rettungsring** (mit Schaumstoff-Ringen)

Bsp.: Auge-Hand-Koordinationsspiel „Die Schwimmbadreiniger“

Viele bunte Blätter sind ins Schwimmbecken gefallen und müssen nun von uns mit Hilfe der Ringe aus dem Wasser „gefischt“ werden. Das Schwimmbecken darf dabei nicht betreten werden.

Stundenthema: **Sonnenschein und Wolkenbruch** (mit Schwämmchen)

Bsp.: Fangspiel „Die wachsamen Regenwürmer“

In diesem Spiel haben ein paar Regenwürmer (Kinder) alle Blätter (Schwämmchen) der Umgebung für sich als Futtersvorrat eingesammelt und wollen natürlich kein einziges Blatt an die anderen Regenwürmer (andere Kinder) abgeben. Da die anderen Regenwürmer aber sehr hungrig sind, versuchen sie einzelne Blätter aus dem Vorrat der anderen zu ergattern. Doch Vorsicht, die Vorrat-Besitzer sind wachsam.

Stundenthema: **Auf der Roll-, Hüpf- und Flugballbahn** (mit Leichtbällen)

Bsp.: Übungsreihe „Rollende, hüpfende und fliegende Bälle“

Die Kinder bilden Paare und stellen sich jeweils gegenüber in einer mit Blöcken gebildeten Gasse auf. Anschließend werden gemeinsam bestimmte, methodisch aufeinander aufbauende Übungen mit Ball durchgeführt. Alle Übungen können bei Bedarf als Gruppenspiele umgestaltet werden

Stundenthema: **Fangbecher & Pappschläger** (mit Bechern und Pappdeckel)

Bsp.: Übungsreihe „Mit Becher, Pappdeckel & Co.“

Die Kinder bilden Paare und stellen sich erneut jeweils gegenüber in einer mit Blöcken gebildeten Gasse auf. Anschließend werden gemeinsam bestimmte, methodisch aufeinander aufbauende Übungen mit Bechern, Pappdeckel und kleinen Bällen durchgeführt. Alle Übungen können bei Bedarf als Gruppenspiele umgestaltet werden

Stundenthema: **Rollende Reifen & fliegende Bälle** (mit Reifen und Plastikbällchen)

Bsp.: Zielwurfspiel „Reifenroller und Bällchenwerfer“

Jeweils zwei „Reifenroller“ stehen sich in einer Gasse gegenüber und rollen sich einen Reifen zu. An den beiden Seitenlinien der Gasse stellen sich die Bällchenwerfer in zwei gleich großen Gruppen gegenüber auf. Ziel des Spiels ist, möglichst viele Bällchen durch die in der Gasse rollenden Reifen zu werfen.

Bsp.: Zielwurfspiel „Die Müllabfuhr kommt“

In diesem Spiel sind wir alle Müllwerker, fahren abwechselnd mit einem Müllwagen (Karton) herum oder werfen die am Boden liegenden Müllbeutel (Bällchen) in die vorbei fahrenden Wagen.

Stundenthema: **Alles Papp** (mit farbigen Pappdeckeln)

Bsp.: „Das Pappdeckel-Musikstopp-Spiel“

Zur Musik gehen, laufen und hüpfen die Kinder um die am Boden liegenden Pappdeckel herum. Stoppt die Musik, wird ein Pappdeckel in einer bestimmten Farbe in die Höhe gehalten. Alle Kinder versuchen daraufhin, möglichst schnell mit einem Fuß auf einen der am Boden liegenden Pappdeckel in derselben Farbe zu treten.

Ergänzende Literatur:

- Pfänder, Thomas: Sport im Kindergarten – Was Arme und Hände alles können. Aus: Praxis Kindergarten, KiKo|aktiv Verlag, Gerlingen 2018
- Pfänder, Thomas: Sport im Kindergarten – Was Beine und Füße alles können. Aus:

P

r

a

X

i

s

K